

Лист согласования

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании кафедры педиатрии ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

«17» января 2023 г., протокол №8

Руководитель
структурного подразделения _____ /А.С.Паньков/



Дополнительная профессиональная программа согласована председателем УМК по специальностям ДПО.

Дополнительная профессиональная программа рассмотрена на заседании УМК по специальностям ДПО
«16» марта 2023 г., протокол №4

Председатель
УМК по специальностям ДПО _____ /М.Р. Исаев/



Дополнительная профессиональная программа согласована начальником учебно-методического отдела института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России

Начальник
учебно-методического отдела института профессионального образования

ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России _____ /Е.А. Мерций/



Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программ

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативные правовые основания разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" в редакции от 09.04.2018, действует с 01.07.2018;
- Профессиональный стандарт врача-инфекциониста, утвержденный приказом Минтруда России от 14 марта 2018г №135н;
- Профессиональный стандарт врача-дерматовенеролога, утвержденный приказом Минтруда России от 14 марта 2018г №142н;
- Профессиональный стандарт врача-аллерголога-иммунолога, утвержденный приказом Минтруда России от 14 марта 2018г №138н;
- Профессиональный стандарт врача скорой медицинской помощи, утвержденный приказом Минтруда России от 14 марта 2018 года N 133н;
- Профессиональный стандарт врача-лечебника (врача-терапевта участкового), утвержденный приказом Минтруда России от 21 марта 2017 года N 293н;
- Профессиональный стандарт врача-педиатра участкового, утвержденный приказом Минтруда России от 27 марта 2017 года N 306н.

Программа разработана в соответствии с внутренними нормативными актами ИПО ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

1.2. Требования к слушателям

Сертификат и/или свидетельство об аккредитации по специальности «Инфекционные болезни», «Терапия», «Лечебное дело», «Педиатрия» (после специалитета), «Педиатрия», «Дерматовенерология», «Аллергология-иммунология», «Скорая медицинская помощь».

1.3. Форма освоения программы: очная.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций врача по вопросам диагностики, дифференциальной диагностики, проведения противоэпидемических мероприятий при работе с пациентами с синдромом экзантемы, необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Задачи обучения:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и алгоритмов дифференциального диагноза при оказании медицинской помощи пациентам с синдромом экзантемы в рамках имеющейся квалификации;
- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование трудовой функции.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции в рамках своей специальности

Планируемые результаты обучения: Выпускник будет совершенствовать трудовые функции по диагностике и дифференциальной диагностике синдрома экзантем инфекционного генеза от других экзантем, углубление знаний по клинической, инструментальной и лабораторной диагностике болезней, протекающих с синдромом экзантемы, при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретации результатов лабораторных и инструментальных исследований; проведению противоэпидемических мероприятий в случае выявления/подозрения инфекционного заболевания, протекающего с синдромом экзантем.

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту 02.024 Врач-инфекционист

Уровень квалификации: 8

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А	Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями
А/01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями с целью установления диагноза
А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по соответствующему профессиональному стандарту 02.033 Врач-дерматовенеролог

Уровень квалификации: 8

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
А	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи населению по

	профилю "дерматовенерология" в амбулаторных условиях
A/01.8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по планируемому, соответствующему профессиональному стандарту 02.023 Врач – аллерголог-иммунолог

Уровень квалификации: 8

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
A	Оказание медицинской помощи населению по профилю "аллергология и иммунология"
A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и (или) иммунодефицитных состояний, установления диагноза

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по планируемому, соответствующему профессиональному стандарту 02.034 Врач скорой медицинской помощи

Уровень квалификации: 8

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
A	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации
A/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по планируемому, соответствующему профессиональному стандарту 02.009 Врач-лечебник (врач-терапевт участковый)

Уровень квалификации: 7

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
A	Оказание скорой медицинской помощи вне медицинской организации
A/02.7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по планируемому, соответствующему профессиональному стандарту 02.008 Врач-педиатр участковый

Уровень квалификации: 7

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
A	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника
A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций по виду(ам) профессиональной деятельности

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p>Врач-инфекционист А/01.8</p>	<p>Проведение обследования пациентов с инфекционным и экзантемами с целью установления диагноза</p>	<p>- Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными экзантемами -Физикальное исследование пациентов с инфекционными экзантемами (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) -Направление пациентов с инфекционными экзантемами на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Направление пациентов с инфекционными экзантемами на инструментальное обследование в соответствии с</p>	<p>-Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными экзантемами -Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными экзантемами (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными экзантемами -Оценивать анатоμο-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными экзантемами -Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными экзантемами с учетом возрастных анатоμο-</p>	<p>- Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациентов с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы -Порядки оказания медицинской помощи у пациентов с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при острых кишечных инфекциях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях,</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Направление пациентов с инфекционными экзантемами на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ)</p> <p>-Обеспечение безопасности</p>	<p>функциональных особенностей</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными экзантемами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными экзантемами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными экзантемами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом</p>	<p>сопровождающихся синдромом экзантемы, санитарные нормы и правила</p> <p>-Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней</p> <p>-Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и болезни, эпидемиологического анамнеза у пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями, сопровождающимся синдромом экзантемы</p> <p>-Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>-Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма у пациентов с инфекционными заболеваниями, сопровождающимся синдромом экзантемы</p> <p>-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у у</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников</p>	<p>стандартов медицинской помощи</p> <ul style="list-style-type: none"> -Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов с инфекционными экзантемами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований пациентов с инфекционными экзантемами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными экзантемами в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи 	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы</p> <ul style="list-style-type: none"> -Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы -Современные классификации, клиническая симптоматика -Методы диагностики -МКБ -Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы -Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы в соответствии с действующими

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>-Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными экзантемами</p> <p>-Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>-Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы</p> <p>-Принципы асептики и антисептики</p> <p>-Условия выписки пациентов с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>неотложной форме</p> <p>-Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход</p> <p>-Проводить дифференциальную диагностику инфекционных заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
Врач-инфекционист А/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике	Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими	Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний с синдромом экзантем	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантемы</p> <p>Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний, сопровождающихся синдромом экзантемы</p> <p>Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) при</p>	<p>Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний с синдромом экзантем</p> <p>Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней с синдромом экзантем</p> <p>Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний с синдромом экзантем</p> <p>Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний</p> <p>Разрабатывать и выполнять программы борьбы с инфекционными болезнями, сопровождающимися синдромом экзантем</p> <p>Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями с синдромом экзантем</p> <p>Осуществлять профилактические</p>	<p>пациентов с инфекционными заболеваниями с синдромом экзантем</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни"</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи пациентам с инфекционными заболеваниями, сопровождающимися синдромом экзантем, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях с синдромом экзантем, санитарные нормы и правила</p> <p>Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с инфекционными заболеваниями с синдромом экзантем</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом экзантемы</p> <p>Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного заболевания с синдромом экзантемы в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор</p> <p>Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации</p> <p>Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями</p> <p>Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания с синдромом экзантемы</p> <p>Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными</p>	<p>осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний с синдромом экзантем</p> <p>Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях с синдромом экзантем</p> <p>Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни</p> <p>Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания с синдромом экзантем, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации.</p>	<p>заболеваний с синдромом экзантем в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях с синдромом экзантем, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Основные принципы профилактического осмотра</p> <p>Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний с синдромом экзантем</p> <p>Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней с синдромом экзантем</p> <p>Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		заболеваниями с синдромом экзантемы Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи		лечению Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала
Врач-дерматовенеролог А01/8	Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию Оценивать общее и функциональное состояние кожи и ее придатков, подкожной жировой клетчатки, лимфатических узлов, суставов	Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья,

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>пациентам с дерматозами, доброкачественными новообразованиями кожи, заболеваниями волос, микозами гладкой кожи и ее придатков, лепрой</p>	<p>придатков, лепрой Проведение осмотра пациента (визуальный осмотр и пальпация кожных покровов, слизистых оболочек, осмотр пораженных кожных покровов с помощью дерматоскопа) Определение диагностических признаков и симптомов болезней Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований Проведение инструментальных исследований Получение биологического материала от пациента для лабораторных исследований Взятие биоптата кожи для проведения патоморфологического исследования Проведение дифференциальной диагностики с другими</p>	<p>Анализировать полученные данные состояния кожных покровов, их поражений и диагностических признаков, симптомов Проводить исследования, в том числе инструментальные, интерпретировать полученные результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального исследований пациента и оценивать их результаты Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам и интерпретировать их результаты Проводить дифференциальную диагностику болезней кожи и кожных проявлений системных заболеваний</p>	<p>медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Основы и принципы проведения дифференциальной диагностики дерматозов, злокачественных и доброкачественных новообразований кожи, поражений суставов, заболеваний волос, микозов гладкой кожи и ее придатков.</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
<p align="center">Врач-аллерголог-иммунолог А01/8</p>	<p>Проведение обследования пациентов в целях выявления аллергических заболеваний и установления диагноза</p>	<p>заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Осмотр пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при аллергических заболеваниях и (или) иммунодефицитных состояниях</p> <p>Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Оценивать функциональное состояние иммунной системы в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p>	<p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				аллергическими заболеваниями и (или) иммунодефицитными состояниями Аллергические заболевания и (или) иммунодефицитные состояния, требующие направления пациентов к врачам-специалистам
Врач скорой медицинской помощи А01/8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации	Сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Проводить осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации Интерпретировать и анализировать результаты осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями,	Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядок оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Стандарты скорой медицинской помощи Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания скорой

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>организации</p> <p>Интерпретация и анализ результатов осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Оценка тяжести заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Выявление у пациентов симптомов и синдромов заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Обоснование объема обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациентов, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Выявлять у пациентов симптомы и синдромы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Обосновывать объем обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проводить обследование пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими</p>	<p>медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями, требующими</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретация и анализ результатов обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Применение медицинских</p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) состояниях, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Использовать методы осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>	<p>оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Методика осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Методы диагностических исследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Медицинские изделия, применяемые при</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>изделий в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявление симптомов и синдромов осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Установление ведущего синдрома и предварительного диагноза заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом</p>	<p>Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p> <p>Устанавливать ведущий синдром и предварительный диагноз заболевания и (или) состояния, требующего оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, с учетом действующей МКБ</p> <p>Обеспечивать безопасность диагностических манипуляций</p>	<p>обследовании пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации, принципы обеспечения безопасности диагностических манипуляций</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи вне медицинской организации</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) Обеспечение безопасности диагностических манипуляций		
Врач-лечебник (врач-терапевт участковый) А02/7	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента Направление пациента на лабораторное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов	Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию Проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования пациента Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования пациента Обосновывать необходимость направления пациента на консультации к врачам-специалистам Анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований Интерпретировать результаты сбора информации о заболевании пациента	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и иные документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников Общие вопросы организации медицинской помощи населению Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний Порядки оказания медицинской помощи,

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>медицинской помощи Направление пациента на инструментальное обследование при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента на консультацию к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента для</p>	<p>Интерпретировать данные, полученные при лабораторном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при инструментальном обследовании пациента Интерпретировать данные, полученные при консультациях пациента врачами-специалистами Осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний Определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской*, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов Этиология, патогенез и патоморфология, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)		органов Методика сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Методика полного физикального исследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
Врач-педиатр участковый А01/7	Обследование детей с целью установления	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах,	Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного ребенка	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	диагноза	<p>осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Сбор анамнеза жизни ребенка</p> <p>Сбор анамнеза заболевания</p> <p>Оценивание состояния и самочувствия ребенка</p> <p>Направление детей на лабораторное, инструментальное обследование и к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей детей (их законных представителей) и детей старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания</p>	<p>Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за ребенком</p> <p>Получать информацию об анамнезе жизни ребенка, в том числе от какой беременности и какой по счету ребенок, об исходах предыдущих беременностей, о течении настоящей беременности и родов, состоянии ребенка при рождении и в период новорожденности, о продолжительности естественного, смешанного и искусственного вскармливания</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие ребенка, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития детей; определять массу тела и рост, индекс массы тела ребенка различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие детей</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального</p>	<p>лиц, осуществляющих уход за ребенком (наследственные и хронические заболевания)</p> <p>Особенности диагностики и клинического течения заболеваний у детей раннего возраста</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза жизни ребенка и болезни</p> <p>Методика оценки состояния и самочувствия ребенка, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма ребенка с учетом анатомо-физиологических и возрастно-половых особенностей детей, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела детей различных возрастно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития детей различных возрастных групп</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>экстренной, неотложной, паллиативной медицинской помощи детям</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>	<p>обследования детей, направления детей на консультацию к врачам-специалистам и госпитализацию</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследования детей по возрастно-половым группам</p>	<p>Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей</p> <p>Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена детей по возрастно-половым группам</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей по возрастно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>Этиология и патогенез болезней и состояний у детей, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста ребенка и исходного состояния здоровья</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей на лабораторное, инструментальное обследование и к врачам-специалистам, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с</p>

Виды деятельности или трудовая функция (по ПС)	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
				<p>учетом стандартов медицинской помощи Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной, неотложной и паллиативной медицинской помощи детям Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</p>

1.5. Трудоемкость программы 36 часов/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(очная форма обучения)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации (при наличии) (час)	Обязательные учебные занятия (с применением ДОТ)			Самостоятельная работа обучающегося (при наличии)		Практика (стажировка)	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. лекции (час.)	В т.ч. практические занятия (час.)	Всего (час.)	В т.ч. консультаций или КСР при выполнении самостоятельной работы (при наличии) (час.)		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1.	Классификация инфекционных экзантем	тестирование	2	2	-	-	-	-	2
2.	Везикулёзные и буллёзные экзантемы	тестирование	4	-	4	-	-	-	4
3.	Мелкоточечные, точечные, розеолёзные экзантемы	тестирование	6	2	4	-	-	-	6
4.	Пятнистые, пятнисто-папулёзные экзантемы	тестирование	6	2	4	-	-	-	6
5.	Бугорковые и эритематозные, кольцевидные экзантемы	тестирование	6	2	4	-	-	-	6
6.	Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом экзантемы.	тестирование	6	4	2	-	-	-	6
7.	Геморрагические и язвенные экзантемы	тестирование	5	2	3	-	-	-	5
8.	Итоговая аттестация	тестирование	1	-	-	-	-	-	1
Всего по программе:			36	14	21	-	-	-	36

ДПП ПК «Инфекционные экзантемы» 36 часов

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный график содержит лекционные, практические учебные занятия (которые могут быть проведены, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий в формате вебинаров и видеоконференций) – по 6 учебных часов занятий 6 учебных дней в неделю, в течение 1 недели (35 учебных часов).

Завершается обучение зачетом в форме тестирования, проводимом в последний день обучения на цикле (1 учебный час).

Наименование учебного темы	Объем	Дни недели					
		1	2	3	4	5	6
Классификация инфекционных экзантем	2	■					
Везикулёзные и буллёзные экзантемы	4	■					
Мелкоточечные, точечные, розеолезные экзантемы	2		■				
	4		■				
Пятнистые, пятнисто-папулёзные экзантемы	2			■			
	4			■			
Бугорковые и эритематозные, кольцевидные экзантемы	2				■		
	4				■		
Противоэпидемические мероприятия при инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом экзантемы.	4					■	
	2					■	
Геморрагические и язвенные экзантемы	2						■
	3						■
Итоговая аттестация	1						■

Лекции	Практические занятия	Итоговая аттестация
■	■	■

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ, КУРСОВ, ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ))

Содержание программы ДПП ПК «Инфекционные экзантемы»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов
1	2		3
Тема№1 Классификация инфекционных экзантем	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Определение синдрома экзантемы. Классификация элементов сыпи. Патогенез синдрома экзантемы при разных инфекционных заболеваниях. Этапности появления сыпей. Излюбленные локализации.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		-
Стажировка		-	
Тема№2 Везикулёзные и буллёзные экзантемы	Содержание учебного материала		
	1. Синдром экзантемы при герпесвирусной инфекции, ветряной оспе, натуральной оспе, оспе обезьян, везикулёзном риккетсиозе. Совокупность синдромов. Излюбленная локализация сыпи. Время появления. Вторичные элементы сыпи. Противозидемические мероприятия. Синдром экзантемы при эритематозно-буллезной форме рожи, буллёзной форме сибирской язвы. Противозидемические мероприятия.		
	Информационные (лекционные) занятия		-
	Практические занятия		4
Стажировка		-	
Тема№3 Мелкоточечные, точечные, розеолезные экзантемы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Синдром экзантемы при скарлатине, стафилококковой инфекции, псевдотуберкулёзе. Совокупность синдромов. Излюбленная локализация сыпи. Время появления. Вторичные элементы сыпи. Противозидемические мероприятия.	1	

	Синдром экзантемы при брюшном и сыпном тифах, паратифах, лептоспирозе. Противоэпидемические мероприятия.		
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
	Стажировка		-
Тема №4 Пятнистые, пятнисто-папулёзные экзантемы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Синдром экзантемы при краснухе, кори, внезапной экзантеме, энтеровирусной экзантеме, эрлихиозе, трихинеллёзе, австралийском клещевом риккетсиозе. Совокупность синдромов. Излюбленная локализация сыпи. Время появления. Вторичные элементы сыпи. Противоэпидемические мероприятия.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
	Стажировка		-
Тема №5 Бугорковые и эритематозные, кольцевидные экзантемы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Синдром экзантемы при кожном и висцеральном лейшманиозе, туберкулоидном типе лепры. Противоэпидемические мероприятия. 2. Синдром экзантемы при эритематозной форме рожи. Синдром экзантемы при болезни Лайма. Противоэпидемические мероприятия.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		4
	Стажировка		-
Тема №6 Противоэпидемические мероприятия при	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6

инфекционных заболеваниях, сопровождающихся синдромом экзантемы.	1. Противоэпидемические мероприятия при кори. 2. Противоэпидемические мероприятия при краснухе. 3. Противоэпидемические мероприятия при ветряной оспе. 4. Противоэпидемические мероприятия при менингококковой инфекции. 5. Противоэпидемические мероприятия при скарлатине. 6. Противоэпидемические мероприятия при тифах, паратифах, лептоспирозе.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		4
	Практические занятия		2
	Стажировка		-
Тема №7 Геморрагические и язвенные экзантемы	Содержание учебного материала	Уровень освоения	6
	1. Синдром экзантемы при сыпном тифе, лептоспирозе, менингококковой инфекции. Менингококцемии; стафилококковом и пневмококковом сепсисе. При геморрагических лихорадках (ГЛПС, Омская, Крымская, Аргентийская, Боливианская, Ласса, Марбурга, Эбола, Денге), желтой лихорадки. 2. Синдром экзантемы при кожно-бубонной форме туляремии, Австралийском клещевом риккетсиозе, бластомикозе, некробациллёзе. Противоэпидемические мероприятия.	1	
	Информационные (лекционные) занятия		2
	Практические занятия		3
	Стажировка		-
	Итоговая аттестация	Зачет (тестирование)	1
Всего			36

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.–репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

Оценка результатов освоения учебных тем/разделов/модулей и всей программы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные экзантемы» осуществляется методами текущего контроля и итоговой аттестации.

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости обучающихся

Текущий контроль проводится в форме тестового контроля по учебной теме/разделу/модулю и проводится за счет времени, выделенного для освоения учебных модулей. Результат «зачтено» соответствует правильному ответу не менее чем на 70% тестовых вопросов.

Примеры тестовых заданий

1. Пятнисто-папулезная экзантема наблюдается при:
А) кори
Б) ветряной оспе
В) скарлатине
Г) Лайм-боррелиозе.
2. Эволюция элемента сыпи от пятна до везикулы характерна для:
А) кори
Б) ветряной оспы
В) инфекционного мононуклеоза
Г) натуральной оспы.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

ИА направлена на установление освоения профессиональных компетенций по диагностике и дифференциальной диагностике инфекционных экзантем.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные образовательной программой дополнительного профессионального образования, а также успешно выполнившие учебный план.

Вид проведения ИА: зачет.

Форма проведения ИА: тестирование. Банк тестов по циклу «Инфекционные экзантемы» содержит более 150 вопросов, 45 из которых на ИА выносятся методом случайной выборки программой тестирования.

Оценка результатов тестирования осуществляется по проценту правильных ответов.

Оценка результатов тестирования

% правильных ответов	Оценка
100% - 91 %	5 (отлично)
90% - 81%	4 (хорошо)

80% - 70%	3 (удовлетворительно)
69% и менее	2 (неудовлетворительно)

Успешно прошедшим итоговую аттестацию считается врач, получивший «зачёт» по результатам тестирования. При не сдаче зачёта решением экзаменационной комиссии назначается повторная сдача в установленном порядке.

Аттестуемый имеет право опротестовать в установленном порядке решение экзаменационной комиссии.

Пример тестовых заданий

1. Бугорковая экзантема наблюдается при:

- А) лейшманиозе
- Б) ветряной оспе
- В) скарлатине
- Г) краснухе

2. Бугорковая экзантема характерна для:

- А) лепры
- Б) ветряной оспы
- В) сифилиса
- Г) скарлатины.

5.3. Образовательные технологии

1. Лекции с использованием компьютерных технологий, а также онлайн на платформе проведения вебинаров.
2. Практические занятия с решением клинических задач, в т.ч. с использованием синхронных дистанционных образовательных технологий (видеоконференция).

Для реализации программы в очной форме с применением ДОТ используются:

1. ИК-платформа для проведения онлайн обучения.
2. Электронная информационная образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России, предназначенная для проведения текущего контроля успеваемости и итогового контроля освоения программы в очной дистанционной (опосредованной) форме

Посредством ЭИОС ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России осуществляется подтверждение результатов прохождения обучающимися текущего контроля успеваемости и итогового тестирования под контролем преподавателя.

Вопрос идентификации личности обучающегося осуществляется специалистами института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России с использованием ЭИОС.

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Инфекционные болезни: национальное руководство / Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я Венгерова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 1056 с.
2. Инфекционные болезни у детей: учебник под ред. Учайкина В.Ф., Шамшевой О.В.-Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-920с.-ISBN 978 – 5-9704-5654-5.-Текст: электронный //URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456545.html>

Дополнительная литература

1. Атлас инфекционных болезней / Под ред. В.И. Лучшева, С.Н. Жарова, В.В. Никифорова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 224 с.
2. Дифференциальная диагностика экзантем и энантем на слизистой оболочке рта при инфекционных болезнях. Лекции по инфекционным болезням. Том 1. [Электронный ресурс] / Н.Д. Ющук, Ю.Я. Венгеров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436998.html>

6.2 Программное обеспечение

1. Лицензионная операционная система Microsoft Windows
2. Лицензионный офисный пакет приложений Microsoft Office
3. Лицензионное антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security
4. Свободный пакет офисных приложений Apache OpenOffice
5. Свободная программа EPI-INFO для персональных компьютеров, планшетов и смартфонов (1996-2022, ВОЗ)

6.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

6.3.1. Ресурсы библиотеки ОрГМУ

1. Внутренняя электронно-библиотечная система ОрГМУ
<http://lib.orgma.ru/jirbis2/elektronnyj-katalog>
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»
<http://www.rosmedlib.ru/>
3. «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» <https://elibrary.ru>

6.3.2. Интернет ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. <http://nnoi.ru> Сайт национального научного общества инфекционистов
2. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
3. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) <http://feml.scsml.rssi.ru/feml>

ДПП ПК «Инфекционные экзантемы» 36 часов

5. Free Medical Journals <http://freemedicaljournals.com/>
6. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. БД Стэнфордского университета. <http://highwire.stanford.edu/lists/freeart.dtl>
9. Сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)
10. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации (<http://www.rosminzdrav.ru>)
11. Сайт Федерального бюджетного учреждения здравоохранения Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Роспотребнадзора (<https://fcgie.ru/>)
12. Сайт о вакцинах и вакцинации (<http://www.privivka.ru>)
13. Сайт Национальной организации дезинфекционистов (НОД) (<http://nod.su/>)
14. Сайт НАСКИ - Национальная ассоциация специалистов по контролю инфекций (<http://nasci.ru/>)

6.4. Материально-техническое обеспечение модуля

6.4.1. Сведения о зданиях и помещениях, используемых для для реализации ДПП, организации и ведения образовательного процесса

№	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Вид и назначение зданий, помещений
1.	Государственное автономное учреждение здравоохранения Оренбургская областная клиническая инфекционная больница. Кафедра эпидемиологии и инфекционных Оренбургская обл., г. Оренбург, ул.Зиновьева,2.	учебно-лабораторное

6.4.2. Сведения об обеспеченности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	г. Оренбург, ул. Зиновьева, 2. Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Аудитория для лекций №1	Лекция	Аудитория для лекций: мультимедийное оборудование, позволяющее использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Тип занятий	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
			деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры
2	г. Оренбург, ул. Зиновьева,2 Кафедра эпидемиологии и инфекционных болезней. Учебная комната №1, 2	Практ.занятия, ИА	10 ученических столов, 22 мест. Оборудование: школьная доска, мел, переносной экран, мультимедийное оборудование, телевизор с возможностью подключения и работы с флеш-картами, ноутбуки с подключением к Интернету и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации-1С.

6.5. Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений / переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол № ___ от ___) протокол № ___ от ___	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение